

El uso de Facebook como herramienta para fortalecer la educación socioemocional.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Dulce Denis Núñez Mancilla

Función(es): Docente, Directora

Nivel Educativo: Preescolar

Entidad Federativa: Hidalgo

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo general: Fortalecer el aspecto socioemocional de los alumnos durante el trabajo a distancia.

Objetivos específicos

Objetivos para lograr una comunicación a distancia:

Realizar un censo, basado en entrevistas telefónicas sobre los recursos con los que cuentan las familias de mis alumnos para diseñar una estrategia de comunicación a distancia efectiva.

Favorecer una comunicación efectiva a distancia a través del uso de materiales como Facebook y Messenger, para guiar el proceso de enseñanza aprendizaje de mis alumnos.

Objetivos para ubicar los temas de aprendizaje:

Brindar experiencias en las que los alumnos expresen sus sentimientos, necesidades e inquietudes a través de llamadas de audio y video llamadas individuales y en grupo.

Realizar actividades de expresión y escucha, motivándolos a participar de manera diaria y constante, a través de transmisiones en vivo, video cuentos e imágenes.

Ayudar a los alumnos a resolver conflictos a través de video cuentos y audios en Messenger kids.

Objetivos para lograr un espacio virtual de aprendizaje:

Motivar el interés de los padres de familia al ofrecer recursos novedosos centrados en el aprendizaje de los alumnos.

Lograr un espacio virtual de aprendizaje para acompañar a la comunidad educativa en el trabajo a distancia, brindándoles seguridad y confianza.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque a pesar de la falta de conectividad a Internet, se ha acompañado a la comunidad educativa en el aspecto socioemocional a través del Facebook, cuya herramienta ha impactado directamente en la motivación, en la autoestima y reconocimiento de emociones, a través de transmisiones en vivo, video cuentos, imágenes con mensajes positivos, publicación de “El valor de la semana”, video llamadas o salas en grupo y el uso de Messenger Kids. De igual manera la creación de grupos privados ha permitido mantener una comunicación positiva, se fomenta el trabajo colaborativo (madres, padres de familia de los alumnos y docente) a través de mensajes para fortalecer la empatía, la resiliencia y la sana convivencia. Todo ello ha mejorado la relación con mis alumnos y la forma de dar clases a la distancia, a través de su implementación.

| Herramienta | Medio digital | Impacto | Materiales |
|---|---------------------------|--|---|
| Materiales didácticos electrónicos | Facebook | Motivación Atención Fomento de valores | Internet, computadora, teléfono, entrevistas, diagnóstico, planeaciones. Videos Cuentos Imágenes con “El valor de la semana” Mensajes positivos. |
| Grupos privados | Facebook y Messenger kids | Autoestima | Videollamadas en grupo. |

| | | | |
|-----------------------------|----------|--|--|
| | | Reconocimiento de emociones | Salas en grupo |
| Trabajo colaborativo | Facebook | Empatía Resiliencia Sana convivencia Comunicación entre docente-alumnos y padres de familia | Video cuentos Imágenes Para el concurso de altares: Imágenes |

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Las transmisiones en vivo, porque me permitió crear un evento virtual, desde la bienvenida del ciclo escolar 2020-2021, la posibilidad de establecer una conversación virtual, de crear una sesión de preguntas y respuestas acerca de ¿Cómo se sienten? Y ¿Qué piensan sobre algún tema en específico?, motivando a las madres y padres de familia a participar escribiendo en los comentarios el nombre de su hijo (a), para saber quién está presente, nombrarlo y felicitarlo por su cumplimiento.

Durante la transmisión en vivo llevo a cabo una rutina que consiste en un saludo, canciones de bienvenida, una “Activación física para iniciar bien el día”, les explico las actividades a mis alumnos y madres de familia, de manera directa. También en la transmisión les he cantado, tocado con mi guitarra, y constantemente les reconozco y felicito por todo el trabajo realizado, para motivar e incentivar la participación de la comunidad escolar.

Además cuando transmito en vivo, las familias y alumnos tienen la oportunidad de seguirme en tiempo real y sumarse a la conversación haciendo preguntas y comentarios, y reaccionando al video. Y una de las ventajas es que la transmisión se queda guardada en la página de Facebook, así que pueden verlo en otro momento, en caso de que se les dificulte hacerlo en el horario establecido, el cual es de 9:00 a 9:30 am.

Otra ventaja de acuerdo con la configuración de la transmisión en vivo, es que los streams en vivo pueden estar disponibles para espectadores que no tienen una cuenta en Facebook. Cuando esté disponible, los espectadores que no tienen una cuenta pueden acceder al stream directamente con la URL del stream en vivo.

Por lo tanto, las transmisiones en vivo han sido exitosas y tienen el propósito de emular un contacto personal como el que se da en un espacio presencial, donde los niños logren el contacto visual, se de respuesta en tiempo real, ubiquen a sus compañeros, se sientan atendidos y sobre todo queridos, pretendiendo sembrar un lazo de afecto, enviándoles a mis alumnos palabras de motivación y hasta un abrazo a la distancia que tanta falta nos hace durante esta pandemia.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Considero que hubo cambios:

En mi persona: He aprendido más de mí misma y de los demás. He tenido grandes satisfacciones y reconocimiento de mis autoridades educativas y de los mismos padres, madres y alumnos al recibir mensajes por Whats App y en las opiniones de la página de Facebook, donde algunas mamás y colegas me expresan que les agrada la página y mis actividades de aprendizaje.

En el aspecto profesional, he estado en constante actualización, antes y durante la pandemia tomando cursos, talleres, webinars y un Diplomado en línea. También he tenido experiencias verdaderamente significativas porque han generado en mí un cambio, en el sentido de querer aprender más, mejorar y aportar algo positivo durante esta contingencia.

El 9 de septiembre de 2020 tuve una invitación por mis autoridades educativas y por parte del Centro de maestros de mi Región, para compartir mis estrategias durante la Contingencia con mis colegas. De igual forma, el 9 de octubre de 2020 participé en el 4º Congreso Estatal de Experiencias Exitosas en Educación Básica de Hidalgo, donde presenté una ponencia sobre mi buena práctica e intercambié experiencias con otros colegas docentes, fue una oportunidad y un espacio de aprendizaje entre pares maravilloso.

El 13 y 14 de octubre de 2020 tuve la oportunidad y el honor de estar presente en el Primer Foro de buenas prácticas a nivel nacional, en donde aprendí y sigo aprendiendo de grandes maestros, investigadores educativos y colegas. Aprendí de mí misma porque logré compartir la síntesis de mi buena práctica con otros docentes de la República mexicana y sobre todo aprendí de los demás al escuchar sus experiencias y ver el extraordinario trabajo que han realizado. De igual forma ha sido un espacio de aprendizaje

significativo por el cual estoy agradecida por el apoyo y asesoría que se nos ha brindado desde entonces.

Motivada por seguir aprendiendo, participé en un Conversatorio a nivel Nacional, llevado a cabo el 15 de octubre de 2020, en donde fuimos invitados cuatro docentes: Uno de Nivel media superior (de Campeche), un docente de Secundaria (del Edo. De México), una docente de Primaria (de Chiapas), un docente de Primaria Migrante (de Sonora), y yo Docente de Preescolar representando a Hidalgo, gracias a la invitación y apoyo de mis autoridades educativas y del Centro de maestros de la región Actopan; dicha experiencia también tuvo grandes resultados por el intercambio de experiencias.

Actualmente sigo aprendiendo y elaborando un texto para la publicación de un libro sobre "Narrativas docentes" organizado por la Dirección General de Desarrollo Curricular SEPH, sigo preparándome y capacitándome porque estoy segura que un Docente jamás debe dejar de aprender.

En la relación con los padres y las madres: Se ha mantenido una comunicación constante con todas las madres de familia. Actualmente, en febrero de 2021 noto que la mayoría de los padres y madres se han ido adaptando, han desarrollado mayor cercanía en el proceso de aprendizaje de sus hijos, se han convertido en los mejores maestros, afirmando que es muy cierto que nadie estaba preparado para enfrentar una pandemia. Nada ha sido perfecto, ha habido desesperación, angustia, estrés y un cúmulo de emociones para algunos. Sin embargo las familias han logrado salir adelante con esfuerzo, paciencia y dedicación.

Desde el periodo de contingencia, las mamás han reconocido y valorado más los aprendizajes esperados que se pretenden lograr en la Educación Preescolar y se han convertido en guías para las actividades de aprendizaje.

Ahora viven más de cerca el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos, y el trabajo colaborativo que se promueve constantemente ha sido clave para el avance de dichos aprendizajes.

En la forma de aprender de los niños: A pesar de que todo el proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido a distancia, de acuerdo a llamadas con los mismos niños y con los padres de familia, la forma de aprendizaje de los alumnos es más autónoma. Se han brindado experiencias en las que los niños expresan sus sentimientos, emociones, necesidades e inquietudes a través de llamadas de audio y video llamadas en grupo. Los alumnos de nuevo ingreso se han conocido desde la pantalla del celular, y han interactuado con los alumnos de 3° y poco a poco se ha promovido una interacción positiva, a pesar de las dificultades de la red y falta de cobertura.

En el manejo de nuevos materiales: La aplicación de nuevos materiales para el trabajo a distancia ha sido clave. Los alumnos, familias y yo como docente hemos transformado nuestra forma de interactuar. De acuerdo al contexto y a las posibilidades de las familias se ha trabajado con materiales prácticos que están al alcance de todos con el propósito de contribuir al desarrollo integral de los alumnos.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El papel del docente: Ha sido reflexivo, analítico, he tomado decisiones con base en la realidad de mi contexto, siendo empática, he reconocido con qué recursos y herramientas educativas cuentan en los hogares para el plan de “Aprende en casa” y el trabajo a distancia.

He recabado información para contar con un directorio actualizado de los alumnos, así como un inventario de los recursos disponibles en el hogar, valorando el acceso que tienen los/las estudiantes a internet.

He asignado un horario específico para brindar a los alumnos un espacio donde podamos mantener una conversación por grupo y de manera individual. Recordando siempre dar la bienvenida de manera motivadora, alegre, animada y afectuosa, propiciando una conversación para apoyar a mis alumnos en la medida de lo posible, resaltando el aspecto socioemocional.

He intentado brindar especial seguimiento y acompañamiento a los alumnos con más necesidades, haciéndoles llamadas telefónicas periódicas a los alumnos durante el trabajo a distancia, en el caso de dos alumnos que se les dificulta el acceso al internet he llegado a algunos acuerdos con las madres para hacerles llamadas normales.

El papel de pares: Se ha llevado a cabo un análisis en conjunto, reflexión en el Consejo Técnico Escolar, apoyo y respaldo de la Supervisora y Jefa de sector escolar.

Elaborar una red de trabajo colaborativo a distancia, que permita mantenerse comunicados, vinculados e informados, de manera que puedan despejar sus inquietudes, intercambiar opiniones y proponer soluciones a las diversas situaciones que enfrentaremos en el acompañamiento a distancia.

Papel de los padres: El apoyo de los padres y de las familias ha sido primordial, porque han desempeñado el rol de guía y mediador. Su disposición, su compromiso, tiempo y

esfuerzo han logrado que el Facebook sea una herramienta que ha fortalecido la Educación socioemocional.

Sin el apoyo de los padres y madres de familia nada sería posible. Su tiempo, su apertura ha sido fundamental para ir logrando un trabajo colaborativo.

No sólo los padres y madres de familia sino la familia completa o todos los que viven en un solo hogar: abuelitos, tías, primos, hermanos; han representado un gran papel para el desarrollo del trabajo a distancia. A pesar de diversas dificultades han sido resilientes y han dado su mayor esfuerzo y dedicación.

Papel de los alumnos: Han sido autónomos, reflexivos, críticos, han practicado el autocuidado, la resiliencia, el compromiso y la responsabilidad. También considero que han ido desarrollando una cultura de salud porque asumen el papel de “Vigilantes de la salud”, siguen medidas de higiene personal como el lavado de manos, el uso del cubre bocas y la mayoría se ha motivado al ponerse su uniforme y arreglarse como si fueran a la escuela, porque ello favorece su autoestima.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Hacer una práctica reflexiva constante, buscar formas para plantear interacciones sociales sanas, a través de los medios que estén en nuestro alcance. Dar lo mejor de nosotros, capacitarnos contantemente y lo más importante: salvaguardar la salud y la vida de la comunidad educativa, poniendo lo que esté en nuestras manos para salir adelante ante cualquier adversidad.

Porque la vida es un camino en el que somos maestros y alumnos, unas veces nos toca enseñar y todos los días nos toca aprender.

EVIDENCIA:

<https://drive.google.com/file/d/1PM1Inx32eOecJEdibyVafpdgdfVQZVfw/view?usp=sharing>

LINK DE LA PÁGINA DE FACEBOOK:
<https://web.facebook.com/jnninoshsantarosa>



Jardín de niños "Niños héroes"

@jnninoshsantarosa · Preescolar

Enviar mensaje

Inicio Eventos Opiniones Videos Más ▾

Te gusta



Información

Ver todo

- 1 Información educativa que ofrece una educación de calidad, activa y participativa en un ambiente de respeto y confianza, favoreciendo aprendizajes significativos en función al desarrollo integral de los alumnos.
- 181 personas les gusta esto, incluidos 27 de tus amigos
- 300 personas siguen esto
- Normalmente responde en un día
- Enviar mensaje
- jn.ninosheroes2020@gmail.com
- Preescolar · Sitio web de educación

Fotos

Ver todo



Jardín de niños "Niños héroes"

Favoritos · 1 d ·

¡Cuidense mucho!
#SiTeCuidasTuNosCuidamosTodos



Captura actualizada de la página de la escuela.

Evidencia de una estrategia de una estrategia para fortalecer la Educación socioemocional

A partir del 23 de noviembre se ha implementado la publicación de "El valor de la semana" en donde se reflexiona sobre un valor diferente con el propósito de fomentar buenos principios para vivir en sociedad.

Jardín de niños "Niños héroes"
 Favoritos - 1 d

#ValorDeLaSemana
 #Tolerancia "Es el auto-control intencional ante algo con lo que no estamos de acuerdo, algo que nos resulte desagradable o amenazante." Vigotsky

Uno de los valores que debemos considerar durante esta pandemia y siempre es: La tolerancia. ¡Ánimo! #SiTeCuidasTuNosCuidamosTodos

TOLERANCIA:
 Es la capacidad de respetar las ideas, preferencias, formas de pensamiento o comportamiento de los demás.

Jardín de niños "Niños héroes"
 Favoritos - 6 d

Valor de la semana
 Responsabilidad: Es la base de la vida.
 ¡Seamos "Vigilantes de la salud"! Con responsabilidad lograremos cuidarnos a nosotros mismos y aprenderemos a cuidar a los demás.

#SiTeCu... Ver más

RESPONSABILIDAD
 Significa cuidar de sí mismo y de los demás. Cuando somos responsables, estamos expresando el sentido de comunidad y de compromiso que asumimos con los demás.

Raquel Ramirez, Yovana Mejia y 2 personas más

Jardín de niños "Niños héroes"
 Favoritos - 15 de enero a las 09:47

EMPATÍA:
 Ponerse en el lugar del otro, comprendiendo sus emociones y situaciones

Vicky Mezaa, Raquel Ramirez y 4 personas más

Jardín de niños "Niños héroes"
 Favoritos - 30 de noviembre de 2020

Valor de la semana
RESILIENCIA:
 Capacidad para adaptarse y superarse frente a situaciones adversas, logrando fortaleza y equilibrio emocional.

Raquel Ramirez, Alma Lopez Hernandez y 5 personas más

LAS 10 FRASES QUE TODO HIJO DEBE ESCUCHAR

1. ERES MUY ESPECIAL
2. LO HICISTE MUY BIEN
3. CUENTAS CONMIGO
4. ¡TÚ PUEDES!
5. INTENTALO HASTA QUE LO LOGUES
6. ESTOY ORGULLOSO DE TI
7. TE AMO
8. ERES IMPORTANTE PARA DIOS
9. ERES ÚNICO/A
10. ERES MUY ESPECIAL

ME ENCANTA SER TUMAMA O PAPA

La autoestima de un niño depende en gran parte de los mensajes que lea envíen sus padres.

LA MANERA EN QUE TÚ LO VALORES, ACEPTES Y CUIDES MARCARÁ LA PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO

Jardín de niños "Niños héroes"
 Favoritos - 14 de diciembre de 2020

¡Ya es la última semana de trabajo del año! Y el valor a reflexionar es: LA GRATITUD. Hay que estar agradecidos por todo lo bueno y lo malo porque cada experiencia nos ayuda a aprender a ser mejores.

Para ser agradecidos con la vida, hay que mirar la belleza de la naturaleza y las cosas cotidianas de la vida y aprender de ellas.

Ver más

Valor de la semana:

Evidencia de una estrategia para fortalecer la Educación socioemocional

El 2 de noviembre se llevó a cabo un concurso virtual en Facebook con el propósito de motivar a los alumnos, promover valores y fortalecer el trabajo colaborativo en la familia.

Posteriormente en una visita que realicé para entregar materiales y libros, aproveché para darles premios para felicitarlos por su participación.



Facebook post from 'Niños héroes' dated 2 de noviembre de 2020. The post text reads: 'El Jardín de niños "Niños héroes" festeja el día de muertos desde casa, conservando una de las costumbres y tradiciones más importantes de nuestro país. El que recaude más Likes o reacciones será el ganador. La recaudación de likes o reacciones terminará hoy a las 10:00 pm. El ganador se anunciará mañana (Martes 3 de Noviembre) a las 9:00 am. en la transmisión en vivo, en la Página de la escuela. ¡Muchas felicidades y mil gracias a todas las familias por participar!' Below the text is a large graphic that says '¡MUCHAS GRACIAS Y FELICIDADES A TODAS LAS FAMILIAS QUE PARTICIPARON! POR SU ESFUERZO, DEDICACIÓN Y COMPROMISO.' and 'J.N. NIÑOS HEROES DÍA DE MUERTOS 02-11-20'. At the bottom, there are three smaller images showing children's drawings of Día de Muertos figures, with names like 'ILY NURITH', 'RIAN DANIEL', and 'MAYTE' visible. The post has 239 likes, 22 comments, and 115 shares.

Evidencia de una estrategia de Motivación

A partir de agosto del 2020 se felicita a los alumnos cumpleañeros, a través de una publicación en la página de Facebook y en transmisiones en vivo se nombra a quien cumple años. También con algunos alumnos se ha dado la oportunidad de hacer video llamadas con el propósito de motivarlos y brindarles cariño, aún en la distancia.



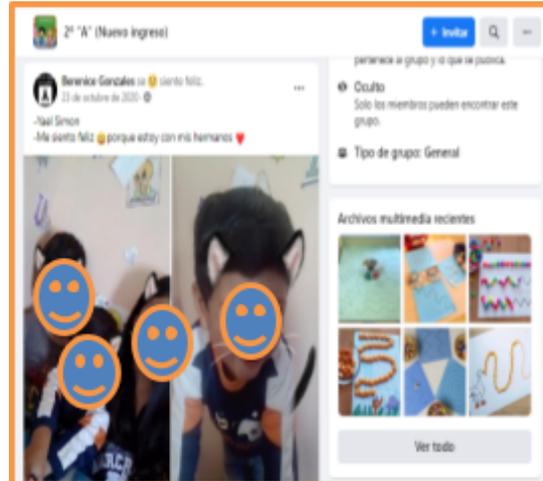
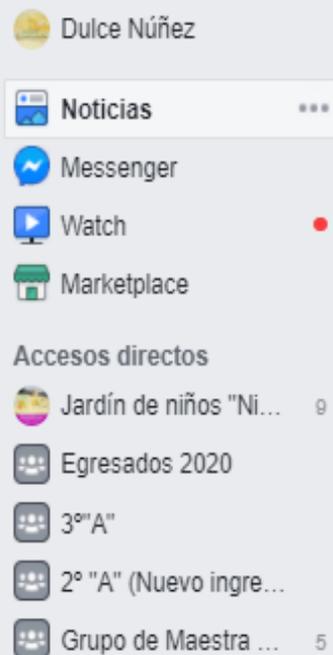
Facebook post from 'Jardín de niños "Niños héroes"' dated 1 de diciembre de 2020. The text says: 'Es un mes muy especial porque festejaremos el cumpleaños de los alumnos: Yael Simón (2 "A"), Emily Nurith (3 "A"), Emiliano (3 "A")'. Below the text is a graphic titled 'Cumpleañeros del mes' listing: '5 de Diciembre: Yael Simón (2 "A")', '16 de Diciembre: Emily Nurith (3 "A")', and '21 de Diciembre: Emiliano (3 "A")'. The post has 92 people reached and 10 interactions.

Facebook post from 'Niños héroes' dated 1 de diciembre de 2020. The text says: '¡Muchas felicidades a todos los cumpleañeros de Enero! Que sigan creciendo, explorando, aprendiendo y cumpliendo sueños y metas. Todos merecen lo mejor del mundo. Su maestra Dulce los abraza a la distancia con el deseo de que termine la pandemia para volver a reunirnos y celebrar su vida.' Below the text is a graphic titled '¡FELIZ CUMPLEAÑOS!' listing: 'ROSA AIDÉ: 01/ENERO', 'ALEXA: 02/ENERO', 'IKER SEBASTIÁN: 08/ENERO', and 'BRUNO ANTONIO: 28/ENERO'. The graphic also says 'ENERO' and features a birthday cake and balloons.

Evidencia de los Grupos privados (2° "A" y 3° "A")

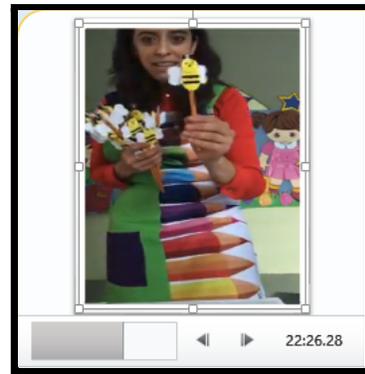
Desde principios de agosto de 2020 se han publicado actividades en el grupo privado. En octubre de 2020 se realizó una actividad llamada "¿Cómo te sientes?" en la que las madres de familia compartieron una fotografía de sus hijos, expresando cómo se sentían durante la contingencia y por qué. En todas las publicaciones se cuida la privacidad de los alumnos.

***Cabe resaltar que desde el principio he cuidado la seguridad de mis alumnos por lo que sólo los miembros del grupo pueden encontrar los grupos porque son privados.**

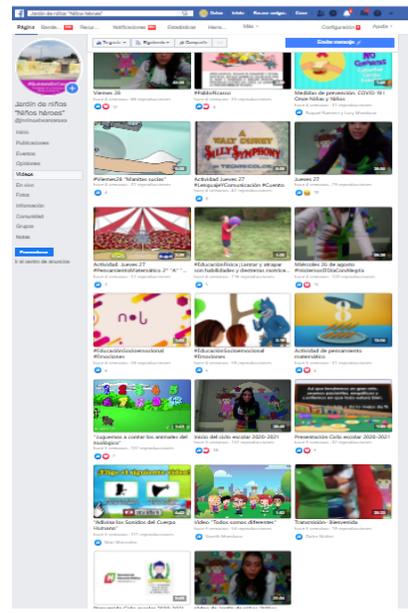
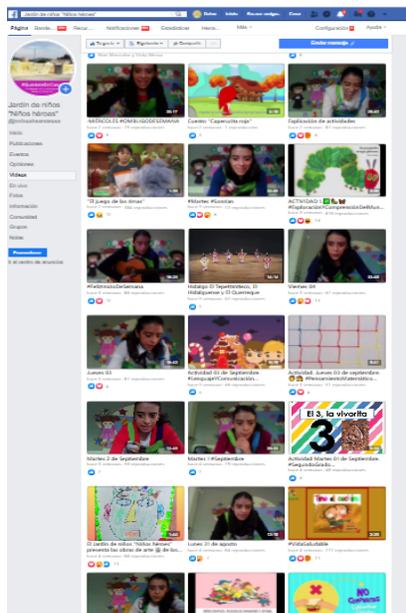
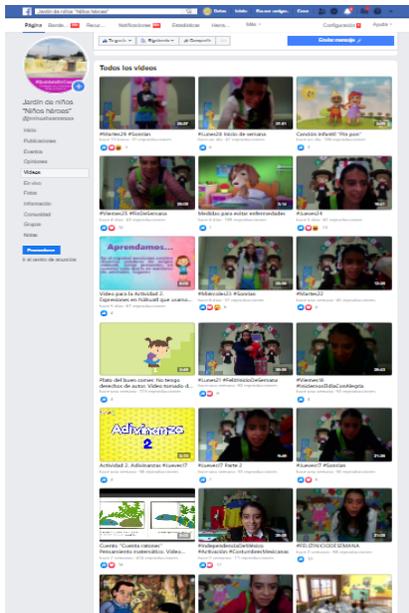


Evidencia de las transmisiones en vivo

La primera transmisión en vivo se realizó el 24 de agosto del 2020, con el propósito de hacer una bienvenida virtual del ciclo escolar 2020-2021. Se han ido realizando de manera permanente en un horario de 9:00 a 9:30 am.



Primera transmisión en vivo



Evidencia de Video llamadas

Para mejorar el trabajo a distancia he realizado video llamadas en grupo en las cuales los alumnos interactúan entre ellos, se han ido programando desde septiembre de 2020.



Evidencia de algunos alumnos innovando con el uso de Tik tok

Hay mamás que como evidencia de video, me han enviado videos hechos desde Tik-tok, red social que se ha vuelto muy popular en la actualidad, en la que muestran su creatividad en las actividades que les solicito.

